

# 110-112 年度花蓮處工程生

## 態檢核及追蹤調查

### 生態教育訓練計畫書

主辦機關：行政院農業委員會林務局花蓮林區管理處

執行單位：弘益生態有限公司

中華民國 111 年 11 月

行政院農業委員會林務局花蓮林區管理處

「110-112 年度花蓮處工程生態檢核及追蹤調查」

生態教育訓練

目錄

一、辦理目的 .....	3
二、課程說明 .....	3
三、參與對象 .....	4
四、報名表單 .....	5
五、報名網址 .....	5
六、講師簡介 .....	6
七、參訓員額分配表 .....	12

## 一、辦理目的

為提升工程生態保育素養，以及能確實執行生態檢核機制及生態友善措施，辦理生態友善機制相關工作之教育訓練，以協助林管處同仁及承攬國有林工程之規劃設計、監造及施工廠商建立生態保育、生態檢核機制及生態友善措施之觀念，並提升專業素養。期望藉由教育訓練課程安排，能使參與學員了解工程治理與實際環境生態之需求，使治理工程兼顧生態保育達到雙贏之目的。

## 二、課程說明

辦理重點為結合林務局推動工程資訊透明化，規劃國有林治理工程資訊網相關內容講解，使學員熟悉國有林治理工程資訊網操作方法及流程，以利後續相關工程生態檢核資訊之更新及查詢作業。另聘劉奇璋老師分享沙河溪案例，探討河川及野溪治理如何正確導入生態檢核及相關成功案例分享，擬定辦理 3 小時教育訓練之課程內容如表 1 所示。

表 1、生態教育訓練課程表

- 上課時間：111 年 11 月 2 日（星期三）09:00~12:00
- 地 點：花蓮林區管理處 3 樓禮堂

時間	課程	講師
08:50~09:00	報到	-
09:00-09:10	長官致詞	
09:10~09:50	國有林地治理工程資訊網 操作教學及說明	弘益生態有限公司
09:50~11:50	沙河溪案例分享 河川及野溪治理如何正確導入 生態檢核	國立台灣大學 森林環境暨資源學系 劉奇璋 副教授
11:50~12:00	綜合討論	-

### 三、參與對象

- (1) 邀請關心轄區相關生態議題之民眾及NGO團體一同參與指教。
- (2) 花蓮林管處各課室及所屬工作站同仁。
- (3) 承攬花蓮林管處工程之規劃設計、監造及施工廠商等相關從業人員。

#### 四、報名表單

訂於 111 年 11 月 2 日（星期三）針對生態友善機制相關工作辦理 3 小時的教育訓練，請與會人員於即日起至 111 年 10 月 24 日下午 5 時 30 分前採取線上報名(QR code 如下)。本次教育訓練亦可登錄公務人員研習認證及技師時數認證(須提供身分證字號)。

#### 五、報名網址

掃描 QR code 填寫報名表



報名網址: <https://reurl.cc/YXxW6D>

#### 六、注意事項

本活動上半場「國有林地治理工程資訊網」之操作教學及說明，安排實際操作之流程，建議參與人員可攜帶筆記型電腦，以便操作。

## --講師簡介--

劉奇璋，美國俄勒岡州立大學數理教育學博士，主修科學教育，副修漁業科學。曾任職臺灣靜宜大學生態人文學系，現任職臺灣大學森林環境資源學系副教授。研究興趣廣泛，包括正式及非正式環境教育、公民科學、自由選擇學習、保護區內環境教育培訓等。學術生涯想研究的單一問題為學習是什麼，希望通過學習動機、學習過程及學習產出來探討。

來自台大森林系的劉奇璋老師，本身是愛（釣）魚成癡的人。即使面前的溪遊群眾來自四面八方，完全沒有相關背景，也能把溪與魚的故事講得生動有趣，不停追問著想知道更多。



**--擔任多場淡水水域相關教育訓練講師--**

1. 人禾環境倫理發展基金會/「夏日溪遊記」--對象為對溪流議題有興趣之成人、教育推廣工作者
2. 崇光社大巡守隊與北區河川保育中心合作/「一起看魚趣」--對象為退休的巡守隊員們
3. 新竹林管處/110~112 年度重點工程生態資源調查—對象為新竹林管處同仁、設計及施工單位

**--論文--**

- 劉奇璋，謝伯娟。多面相地描述民眾參與金門緬甸蟒保育教育推廣活動之成效，中華林學季刊，2，46，pp245-254，(Others)
- Serious Fun: Viewing Hobbyist Activities through a Learning Lens, International Journal of Science Education, Part B: Communication and Public Engagement, 4, 4, pp343-355, (Others)
- Chiu, Yuh-Wen, Cheng-Wei Tso, Bao-Sen Shieh, Chi-Chang Liu, Yao-Sung Lin, Shih-Hsiung Liang, Evaluation of the predatory effect on fish community by an introduced fish, *Culter alburnus*, in a small stream of northern Taiwan., Zoological Studies 51, 8, 51, pp1438-1445, (SCI)

## —其他學術研討相關經歷—

1. 於 2019 年 11 月至泰國曼谷參加第十屆世界環境教育大會並發表論文。

劉助理教授此次發表之論文論文是基於他在本校開設之環境教育教材與教法的課程，培訓修課的學生發展教案、進班教學並評量學習成效，並與台北市公館國小合作，由修習課程的學生進入公館國小高年級班級教學。本研究通過前端性評估探索小學學生對野生動物保育感興趣的議題及喜好的溝通方式，編成教案後直接進班教學。透過課程前後以繪圖的方式來評量學生的學習產出。研究以扎根理論的方式將學生所繪之圖編碼，整理出學生在課前繪圖的主題為 1. 有些野生動物被人類不善意地對待，2. 野生動物會無害人類，3. 野生動物跟人類無關，以及 4. 野生動物是人的寵物。透過課程的介入，課後的繪圖主題變為 1. 不要傷害野生動物，2. 野生動物不會傷害人類，3. 野生動物是人類生活的一部分，以及 4. 野生動物不該是人類的寵物。由於本研究採用相對較詳細的研究方式來探討較少人研究的人對野生動物霸凌的議題，而且進班教學對國小學童的確有明顯的影響，因此在報告後引發不少發問及討論，亦有以色列、巴西及智利學者前來表達合作意願。

## 2. 林務局羅東林區管理處自 2018 年起委託臺大森林系劉奇璋助理教授，輔導金洋社區，培育優秀且認同在地文化及生態價值的解說員

神祕湖及其周邊森林自 1992 年起依文化資產保存法公告為「南澳闊葉樹林自然保留區」，嚴密的保護措施雖然阻絕許多違法行為，但也讓在地的金洋社區犧牲傳統狩獵、採集，及悠遊山林等原本習以為常的權力。近年來，隨著保育觀念的修正，林務局羅東林區管理處自 2018 年起委託臺大森林系劉奇璋助理教授，輔導金洋社區，培育優秀且認同在地文化及生態價值的解說員。經過 1 年 8 個月的室內課程、現場教學、觀摩參訪，無數次的討論及筆試、現地口試等過程，終於完成 17 位解說員的授證。羅東林區管理處認為參考「使用者付費」精神，建構申請進入的民眾應付費申請解說導覽的制度；不但能讓民眾遠道而來的民眾得到品質較佳的環境教育內容，也可以讓在地原住民夥伴從中獲得適當利益。劉奇璋助理教授認為這樣津貼的給付，除是對於專業解說員付出的肯定，也是對於在地原住民長年土地權益的犧牲，一種適當的補償或鼓勵，可說是另類的一種環境給付概念。此外，團隊也希望藉由讓在地原住民自己介紹土地與文化，能夠讓在地原住民更深層地理解神祕湖的生態價值，也希望藉此讓部

落更加珍惜這塊寶地。未來，期望在林務局、研究學者及地方原民部落的三方合作之下，共同創造三贏局面，除在兼顧保留區之保育同時，亦能落實泰雅傳統領域的原民自治精神並且活化在地社區，讓更多人能體認保護（留）區所帶的益處，而更支持保留區的存在。

今年1月，幾位學者與生態團體成員發現，苗栗縣後龍溪的支流沙河溪，有一段生長茂密的濱溪植被，為了興建護岸而被剷除，引發破壞野生動物棲地的憂慮。而苗栗縣政府、二河局與劉奇璋等學者，在3月1日進行現勘，決定剩下的護岸不再施作，並劃出警戒線，避免施工人員及車輛干擾小飯棲地。

相關新聞：<https://e-info.org.tw/node/233721>



台大森林系副教授劉奇璋和幾位研究者，在林務局委託下，對飯島氏銀鮡展開詳細調查。

# 林務局花蓮林區管理處

## 111 年度生態友善機制教育訓練

### 參訓員額分配表

時間/地點：111 年 11 月 02 日 (星期三) 上午 9:00 本處 3 樓禮堂

業務課室(站)	員額分配名額
秘書室	1 名
林政課	1 名
育樂課	3 名
作業課	1 名
治山課	10 名
新城工作站	1 名
南華工作站	1 名
萬榮工作站	1 名
玉里工作站	1 名
各設計監造單位	1 名
各施工廠商	1 名